

Контрольно- измерительный материалов для проведения в 2024 году
промежуточной аттестации по физике учащихся 7 класса
(УМК «Физика» А.В.Перышкин)

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Личностные результаты:

1. Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся
2. Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике, как элементу общечеловеческой культуры;
3. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
6. Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

1. Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
3. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
5. Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
7. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами: освоения программы по физике в 7 классе являются:

1. Формировать представление о закономерной связи и познании явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
2. О научном мировоззрении как результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
3. Формировать первоначальные представления о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усваивать основные идеи механики, атомно – молекулярного учения о строении вещества; овладевать понятийным аппаратом и символическим языком физики;

4. Приобретать опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимать неизбежность погрешностей любых измерений;
5. Понимать физические основы и принципы действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознать возможные причины техногенных и экологических катастроф;
6. Осознавать применение достижений физики и технологий для рационального природопользования;
7. Развивать умение планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
8. Формировать представления о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии о загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов.

Форма проведения промежуточной аттестации: тест.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Итоговый тест состоит из 20 заданий, 2 варианта.

Проверяемые элементы содержания:

1. Что изучает физика. Наблюдения. Опыты. Физические величины.
2. Взаимодействие тел.
3. Давление твердых тел, жидкостей и газов.

.Критерии оценки ответов.

За каждое правильно выполненное задание часть 1 начисляется 1 балл.

Часть 2 – 3 балла. Всего 24 балла..

1. Шкала для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале

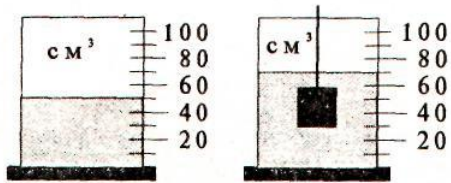
Число набранных баллов	2 - 8	9-14	15-20	21-24
Оценка в баллах	2	3	4	5

Тест Ф-7-1 ФИЗИКА Тест для 7 класса ГОДОВОЙ

Вариант. ЧАСТЬ 1. За каждое правильно выполненное задание начисляется **1** балл

1. Какое из четырех слов обозначает физическое явление?
А. Сила. Б. Медь. В. Килограмм. Г. Инерция .
2. Какое из четырех слов обозначает единицу физической величины?
А. Ньютон. Б. Сила. В. Плавление. Г. Серебро.
3. Какая единица является основной единицей массы в Международной системе?
А. Грамм. Б. Килограмм. В. Тонна. Г. Миллиграмм.
4. Сколько метров в 1 км?
А. 0,001. Б. 0,1. В. 0,01. Г. 100. Д. 10. Е. 1000.
5. При нагревании тела расширяются. Чем является процесс нагревания по отношению к процессу расширения?
А. Причиной. Б. Следствием. В. Физическим явлением. Г. Опытным фактом.
6. Легенда рассказывает, что Г. Галилей для изучения законов свободного падения тел отпускал разные шары с высокой наклонной башни. Как называются такие действия ученых?
А. Факты. Б. Гипотезы. В. Опыты. Г. Теории.
7. Какой вывод можно сделать из наблюдений способностей тел к сжатию, явлений испарения жидкостей и растворения твердых тел?
А. Все тела состоят из очень маленьких частиц.
Б. Каждое тело обладает своими особыми свойствами.
В. Вещества обладают способностью возникать и исчезать.
Г. Свойства тел не объяснимы.
8. В каком из трех состояний вещества диффузия происходит быстрее при одинаковой температуре?
А. В твердом. Б. В жидком. В. В газообразном. Г. Во всех трех состояниях одинаково.
9. В каком из трех состояний вещества скорость беспорядочного движения его молекул увеличивается с понижением температуры?
А. Только в газообразном. Б. В газообразном и жидком, но не в твердом.
В. Во всех состояниях. Г. Ни в одном состоянии.
10. Тело сохраняет свой объем и меняет форму. В каком состоянии находится вещество, из которого состоит тело?
А. В жидком. Б. В твердом. В. В газообразном. Г. В жидком или газообразном.
11. Как взаимодействуют между собой молекулы при постепенном приближении?
А. Не взаимодействуют.
Б. Только притягиваются, силы притяжения увеличиваются при удалении.
В. Только отталкиваются, силы отталкивания увеличиваются при удалении.
Г. При удалении сначала преобладают силы притяжения, затем силы отталкивания.
Д. При удалении сначала преобладают силы отталкивания, затем силы притяжения.
12. Четыре молекулы воды разделены на составляющие их атомы. Эти атомы объединились в молекулы водорода и кислорода. Сколько молекул водорода и кислорода получилось?
А. две молекула кислорода и две молекула водорода.
Б. две молекулы кислорода и четыре молекулы водорода.
В. две молекула водорода и четыре молекулы кислорода.
Г. четыре молекулы кислорода и восемь молекул водорода.
Д. четыре молекулы кислорода и четыре молекулы водорода.
13. На рисунке изображены два этапа измерения объема тела. Каков объем тела, опущенного в измерительный цилиндр?

А. 30 см^3 . Б. 20 см^3 . В. 70 см^3 . Г. 60 см^3 . Д. 50 см^3 . Е. 80 см^3 .



14. Тело объемом 0.9 м^3 состоит из вещества плотностью 5 кг/м^3 . Какова масса тела?
А. 0.1 кг. Б. 2.5 кг. В. 5 кг. Г. 4,5 кг.
15. С какой силой притягивается к Земле тело массой 5 кг?
А. 5 Н. Б. 5 кг. В. 50 Н. Г. 50 кг. Д. $5/9.8 \text{ Н}$. Е. $5/9.8 \text{ кг}$.
16. Какое давление на пол оказывает ковер весом 300Н площадью 2 м^2 ?
А. 150 Па. Б. $\approx 600 \text{ Па}$. В. 20 Па. Г. 1,5 Па. Д. $6 \cdot 10^{-2} \text{ Па}$.
17. Какое давление оказывает вода на глубине 5 м?
А. 5 000 Па. Б. 50000 Па. В. 2000 Па. Г. 1000 Па.
18. С помощью манометра измеряется давление внутри жидкости на горизонтальную поверхность снизу вверх, сверху вниз и на вертикальную поверхность. В каком направлении на одной и той же глубине обнаруживается наименьшее давление?
А. Сверху вниз.
Б. Снизу вверх.
В. На вертикальную поверхность.
Г. По всем направлениям одинаковое.
Д. Одинаковое сверху вниз и на вертикальную поверхность, снизу вверх равно нулю.

ЧАСТЬ 2. Решение задачи №19, 20 полностью оформить. За каждое правильно выполненное задание начисляется 3 балла

19. Тело весом 30 Н полностью погружено в жидкость. Вес тела в жидкости 20 Н. Какова сила Архимеда, действующая на тело?

20. Под действием силы 200 Н тело перемещается на 9 м по направлению действия силы за 5 с. Какую работу совершила сила?